

г. Новочеркасск

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 20

С.В. Ленецкая

Приказ от 31.08.2022 № 170 – О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Самоопределение»

социальной направленности

на 2022 – 2023 учебный год

количество часов: 72 часа

педагог дополнительного образования: Кравченко Елена Алексеевна

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка для 11 класса «Самоопределение» социальной направленности составлена в соответствии с Положением о рабочей программе педагога дополнительного образования МБОУ СОШ №20. На изучение программы согласно учебному плану отводится 2 часа в неделю, что составляет 72 часа в год.

Актуальность курса определяется значимостью формирования у школьников профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии. Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей.

Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации. Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем. Профессиональное самоопределение является начальным звеном профессионального развития личности. Данный курс позволяет обучающимся осознать многообразие мира профессий, ответственность каждого за построение своего профессионального пути, возможности развития человека в профессиональной деятельности.

Общая характеристика курса

Предложенный курс «Самоопределение» может быть полезен каждому при выборе профессии. Выбор профессии определяет жизненный путь на долгое время, учитывая личные склонности к тому или иному виду деятельности.

Чем раньше учащиеся смогут поставить перед собой конкретную цель, тем короче будет путь ее достижения.

Очень важно для учащихся правильно спланировать свое профессиональное будущее, выбрать профессию, которая станет любимым делом.

Изучив курс, учащиеся смогут найти ответы на вопросы:

1. Где применить себя?
2. Как правильно выбрать будущую профессию?
3. Какие специалисты особенно нужны на современном рынке труда?

4. Как правильно искать работу и от чего зависит возможность трудоустройства?

Разрабатывая планы профессионального будущего, следует учесть профессиональные интересы и предпочтения, способности к тому или иному виду деятельности, востребованность профессии на рынке труда. Это помогает им соотнести свои индивидуальные особенности с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, в непосредственной профессиональной деятельности. Только тогда, когда все это будет принято во внимание, можно рассчитывать на удачу.

Цели курса:

- Актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб;
- Развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Задачи курса:

- Повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовоспитания, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
- Сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;
- Ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- Обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью включения их в систему специально организованных профессиональных проб.

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения курса:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- иметь адекватное представление о себе и о своем профессиональном соответствии;
- составлять личный профессиональный план и уметь изменять его;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- обладать способностью к передаче новой информации о социальных явлениях партнерам по взаимодействию;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования;
- готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- уважительное отношение к труду, участие в социально значимом труде;
- управлять своим эмоциональным состоянием при общении со сверстниками и взрослыми с целью сохранения эмоционального благополучия.

Метапредметные результаты освоения курса:

- ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- высказывать своё предположение (версию), работать по плану;
- оценивать собственные возможности, способствовать овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

Предметные результаты освоения курса:

- осознавать уровень развития своих профессионально важных качеств;
- наличие положительно ориентированных жизненных планов и профессиональных намерений;
- осознать свои личные особенности, интересы и склонности;
- уметь выбирать профессию согласно своим психофизическим возможностям;
- уметь использовать информацию об учебных заведениях и различных профессиях;
- называть сферы трудовой деятельности;
- иметь представление о профессиях и профессиональной деятельности;
- уметь предоставлять свои возможности потенциальному работодателю.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Общее кол-во часов	Сроки изучения	Основное содержание темы	Универсальные учебные действия
1.	Многообразие мира профессий.	10	6.09 – 4.10	Предмет и задачи курса. Основные характеристики профессий. Важность выбора профессии в жизни человека.	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование способности личности к целеполаганию и построению жизненных планов во временной перспективе; - Развитие регуляции учебной деятельности; - Саморегуляция эмоциональных и функциональных состояний. - Умение видеть проблему; - Умение ставить вопросы; выдвигать гипотезы; структурировать тексты; - Умение делать выводы и умозаключения; классифицировать; - Добывать новые знания: <i>находить ответы</i> на вопросы, используя

					учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии. - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы с обучающимися. - Формировать положительное отношение друг к другу и умение общаться так, чтобы общение приносило радость; - развивать навыки взаимодействия в группе;
2.	Профессиональное самоопределение.	10	11.10 – 15.11	Проблема выбора профессии. Целеполагание при выборе профессии. Специальные способности.	
3.	Способы поиска работы	12	22.11 – 27.12	Составляющие имиджа. Основные требования к составлению резюме. Что должно содержать портфолио.	
4.	Рынок труда	10	10.01 – 7.02	Понятие и сущность рынка труда. Факторы формирования спроса и предложения на рынке труда.	

				Проблемы и трудности современного рынка труда России, региона. Пути их преодоления.	
5.	Способности, интересы и профессиональная пригодность.	10	14.02 – 14.03	Интересы и склонности в профессиональном выборе. Профессиональная пригодность. Уровни профессиональной пригодности.	
6.	Трудовые правоотношения	10	21.03 – 18.04	Законодательство РФ о трудовых правоотношениях. Заработная плата. Формы и системы оплаты труда.	
7.	Лестница успеха	10	25.04 – 30.05	Качества и позиция лидера. Типы лидерства. Лидерские роли. Современный руководитель: какой он?	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения	Тема	Примечание
1.	06.09	Организационное занятие: постановка задач, планирование работы.	
2.	06.09	Профессия и специальность: происхождение и сущность.	
3.	13.09	Классификация профессий. Признаки профессии.	
4.	13.09	Понятие профессиограммы. Типы профессиограмм.	
5.	20.09	Многообразие мира профессий. Характеристика труда.	
6.	20.09	Основные подходы к индивидуальному выбору профессии.	
7.	27.09	Основные подходы к индивидуальному выбору профессии.	
8.	27.09	Профессиональный тип личности.	
9.	04.10	Проект: «Профессии моей семьи. Профессиональные династии» (разработка и оформление).	
10.	04.10	Защита проектов: «Профессии моей семьи. Профессиональные династии».	
11.	11.10	Целеполагание при выборе профессии.	
12.	11.10	Профессиональная деятельность.	
13.	18.10	Понятие карьеры. Этапы построения карьеры.	
14.	18.10	Виды карьеры. Должность.	
15.	25.10	Слагаемые успеха в профессиональном самоопределении.	
16.	25.10	Личный профессиональный план.	
17.	08.11	Личный профессиональный план.	
18.	08.11	Практическая работа «Построение личного профессионального плана».	
19.	15.11	Практическая работа «Построение личного профессионального плана»	
20.	15.11	Мозговой штурм «Какой должна быть профессия?»	
21.	22.11	Имидж, составляющие имиджа.	
22.	22.11	Резюме. Основные требования к составлению резюме.	

23.	29.11	Практическая работа «Составление резюме»	
24.	29.11	Практическая работа «Составление резюме»	
25.	06.12	Портфолио.	
26.	06.12	Практическая работа «Анализ объявлений о вакансиях, размещенных в СМИ, сети Интернет».	
27.	13.12	Стратегии поиска работы.	
28.	13.12	Проблемы трудоустройства молодых специалистов.	
29.	20.12	Практикум «Молодой специалист ищет работу».	
30.	20.12	Практикум «Молодой специалист ищет работу».	
31.	27.12	Государственная служба занятости.	
32.	27.12	Тренинг «Объявление в газете».	
33.	10.01	Современный рынок труда.	
34.	10.01	Топ-30 профессий Ростовской области.	
35.	17.01	Профессии будущего.	
36.	17.01	Формула выбора профессии.	
37.	24.01	Рынок образовательных услуг	
38.	24.01	Виды и формы получения профессионального образования.	
39.	31.01	Знакомство с предприятиями и учебными заведениями города (заочная экскурсия).	
40.	31.01	Знакомство с предприятиями и учебными заведениями Ростовской области (заочная экскурсия).	
41.	07.02	Встреча с успешными людьми.	
42.	07.02	Встреча с успешными людьми.	
43.	14.02	Интересы и склонности в профессиональном выборе.	
44.	14.02	Способности общие и специальные.	
45.	21.02	Специальные способности.	
46.	21.02	Специальные способности.	
47.	28.02	Профессиональная пригодность.	
48.	28.02	Уровни профессиональной пригодности.	
49.	07.03	Определение организаторских и коммуникативных способностей.	
50.	07.03	Здоровье и выбор профессии.	
51.	14.03	Влияние темперамента на выбор	

		профессии. Практическая работа «Определение типа темперамента».	
52.	14.03	Профессиональное самоопределение. Основные подходы к индивидуальному выбору профессии.	
53.	21.03	Рынок труда и распределение доходов.	
54.	21.03	Безработица: виды и причины возникновения.	
55.	28.03	Практическая работа «Меры по борьбе с безработицей».	
56.	28.03	Практическая работа «Меры по борьбе с безработицей».	
57.	04.04	Заработная плата. Формы и системы оплаты труда.	
58.	04.04	Законодательство РФ о трудовых правоотношениях.	
59.	11.04	Законодательство РФ о трудовых правоотношениях.	
60.	11.04	Практическая работа «Трудовые правоотношения».	
61.	18.04	Практическая работа «Трудовые правоотношения».	
62.	18.04	Практикум «Разрешение конфликтов»	
63.	25.04	Качества и позиция лидера. Типы лидерства.	
64.	25.04	Лидерские роли.	
65.	02.05	Современный руководитель: какой он? Упражнения «Многоликий лидер».	
66.	02.05	Я – босс: лидерство и принятие решений	
67.	16.05	Деловая игра «Лидер».	
68.	16.05	Практическая работа «Лестница успеха».	
69.	23.05	Практическое занятие «Каким я вижу себя в 35 лет».	
70.	23.05	Ошибки и удачи в моей профессиональной карьере.	
71.	30.05	Практическая работа «Лестница успеха».	
72.	30.05	Практическая работа «Лестница успеха».	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Афанасьева Н.В. Профориентационный тренинг для старшеклассников «Твой выбор»/ под ред. Н.В. Афанасьевой. – СПб.: Речь. 2007.
2. Климов Е.А. Как выбирать профессию: Кн. Для учащихся ст. кл. сред.шк.- 3-е изд., доп. и дораб.- М.: Просвещение, 2010.- 150с.8
3. Махаева О.А., Григорьева Е.Е. Я выбираю профессию: Комплексная программа активного профессионального самоопределения школьников.- М.: УЦ “Перспектива”, 2012.- 112с.
4. Прошицкая Е.Н. Выбирайте профессию: Учеб. Пособие для ст. Кл. сред. шк.-.: Просвещение, 2011. – 241с.
5. Пряжников Н.С. Методы активизации профессионального и личностного самоопределения: Учеб.-метод. пособие.- М.: Издательство МПС; Воронеж: Издательство НПО “МОДЭК”, 2012.- 352с.
6. Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение.- М.: Воронеж, 2013. – 369с

Согласовано

Заместитель директора по УВР

_____/Иванова Т.В.

« ____ » _____ 2022